



MONITORIA DE BIOQUÍMICA BUCAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA OS DISCENTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

MONITORING OF ORAL BIOCHEMISTRY AND ITS IMPORTANCE FOR STUDENTS OF THE DENTISTRY COURSE: EXPERIENCE REPORT

José Carlos Costa dos Santos Júnior¹
Ruthe Cruz Estrela de Araujo²
Ian Cunha Lacerda³
Douglas Silva Paixão⁴
Greice Jesus Oliveira⁵
Maria das Neves Moreira Carneiro⁶

¹Cirurgião-dentista, UNEF, Feira de Santana – Ba, jos3santosjr@gmail.com

²Graduanda em Odontologia, UNEF, Feira de Santana – Ba, ruthearaujoo@gmail.com

³Graduando em Odontologia, UNEF, Feira de Santana – Ba, iancunhalacerda@gmail.com

⁴Graduando em Odontologia, UNEF, Feira de Santana – Ba, ds210302@gmail.com

⁵Graduando em Odontologia, UNEF, Feira de Santana – Ba, greiceoliveira1611@gmail.com

⁶Doutoranda em Química, UFBA, Salvador – Ba, marianevescarneiro@yahoo.com.br

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica é uma das formas do aluno de graduação que a vivencia, adquirir experiência com a docência, conseguindo aprofundamento teórico e aquisição ou desenvolvimento de habilidades, além de qualificar e contribuir para a formação dos alunos de graduação que estão fazendo o curso em questão.

Objetivo: Relatar o trabalho desenvolvido como monitor acadêmico da disciplina de Ciências Moleculares e Celulares – Bioquímica Bucal, do departamento de Odontologia, no período de agosto de 2018 a julho de 2022. **Relato de experiência:**

As aulas teóricas são desenvolvidas dentro do espaço da sala de aula e as atividades práticas ocorrem dentro do laboratório de bioquímica e têm por objetivos, de acordo com o plano de ensino, auxiliar o graduando a desenvolver autonomia, competências, habilidades e atitudes que o possibilitem a realizar procedimentos adequados para a construção do diagnóstico e correlação com outros saberes.

Conclusão: A prática da monitoria da disciplina de Bioquímica bucal compreendeu que o monitor é concebido como um indivíduo de grande relevância no processo educacional, tendo em vista que o mesmo pode auxiliar de diversas formas no processo ensino-aprendizagem próprio e dos demais discentes envolvidos.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica, Odontologia, Bioquímica Bucal.



ABSTRACT

Introduction: Academic monitoring is one of the ways of training students with training that experience, obtaining a deeper understanding of learning and acquisition or development of skills, in addition to qualification and that will contribute to the formation of the student of training and learning that is doing the course in question. **Objective:** To report the work developed as an academic monitor of the discipline of Molecular and Cellular Sciences - Oral Biochemistry, of the Dentistry department, from August 2018 to July 2022. **Experience report:** Theoretical are studied within the July 2018 classroom department and as activities within the biochemistry laboratory and have as objectives, according to the autonomy plan, competencies, skills and attitudes that enable perform the graduation of appropriate procedures for the construction of the diagnosis and remain with other knowledge. **Conclusion:** The practice of monitoring Oral Biochemistry of completion is conceived as a great individual in the educational process, considering that the monitor can also help in different ways in the teaching-learning process itself and the students involved.

Keywords: Academic Monitoring, Dentistry, Oral Biochemistry.